EBEVEYN ve ÇOCUK ARASINDA ANA DİLİN DURUMU

SAHA ARAŞTIRMASI BULGULARI

[ÖZET]

RAWEST
Araştırma | Research | Lêkolîn

KURDISH STUDIES CENTER

YÖNTEM

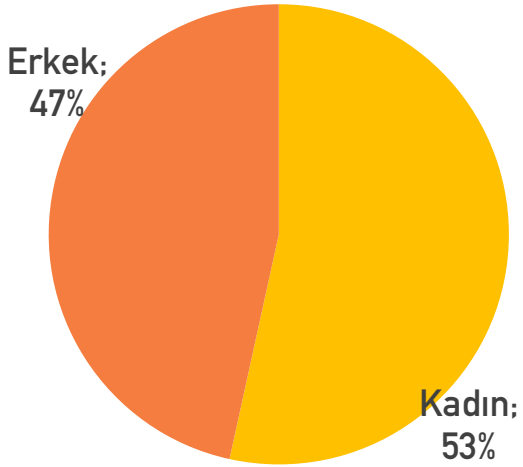
Bu bilgilendirme;

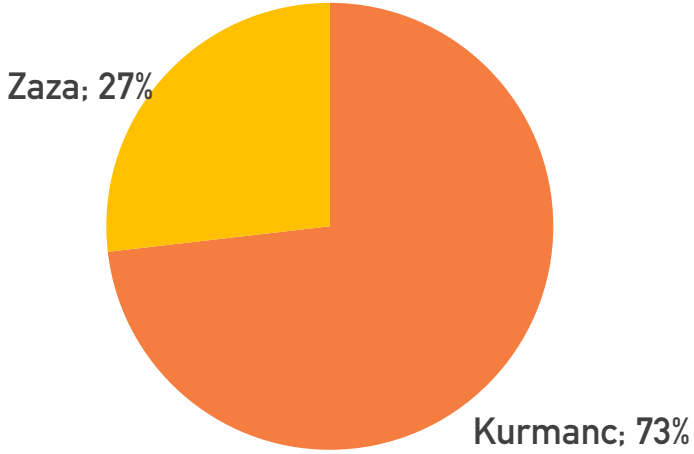
- **Diyarbakır, Mardin, Urfa, Van, Ağrı, Bingöl, Şırnak ve Tunceli'nin merkez ilçeleri dahil toplam 25 ilçede,**
- **3-13 yaş arasında çocuğu olan 1537 ebeveyn ile,**
- **% 95 güven aralığı,**
- **% 2.5 hata payı ile gerçekleştirilen**

araştırmanın bazı sonuçlarını içermektedir.

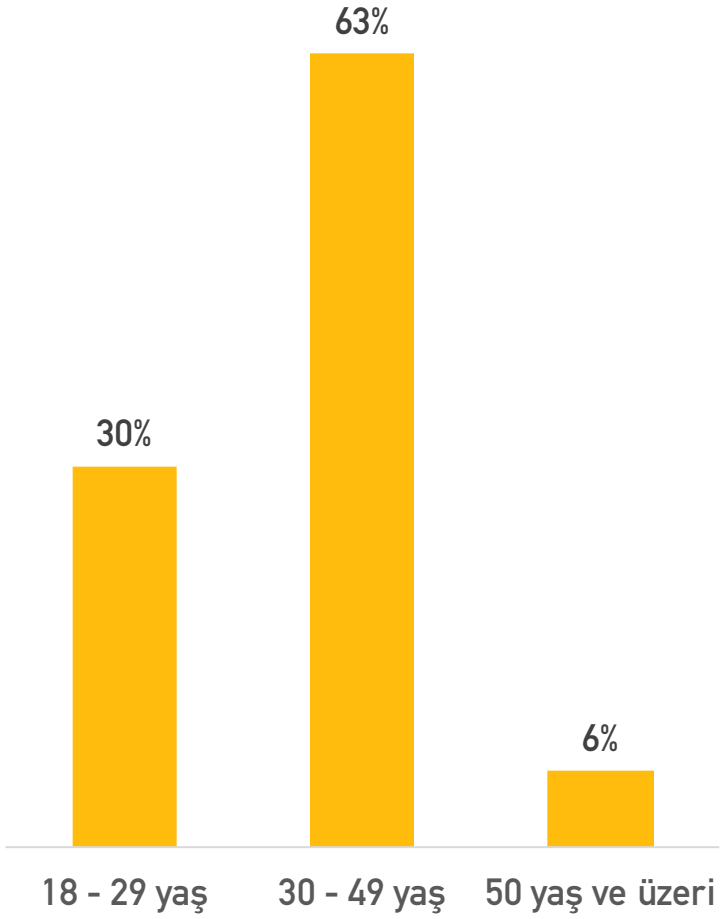
RAWEST
Araştırma | Research | Lêkolîn

Yerleşim yerinin türüne göre dağılım



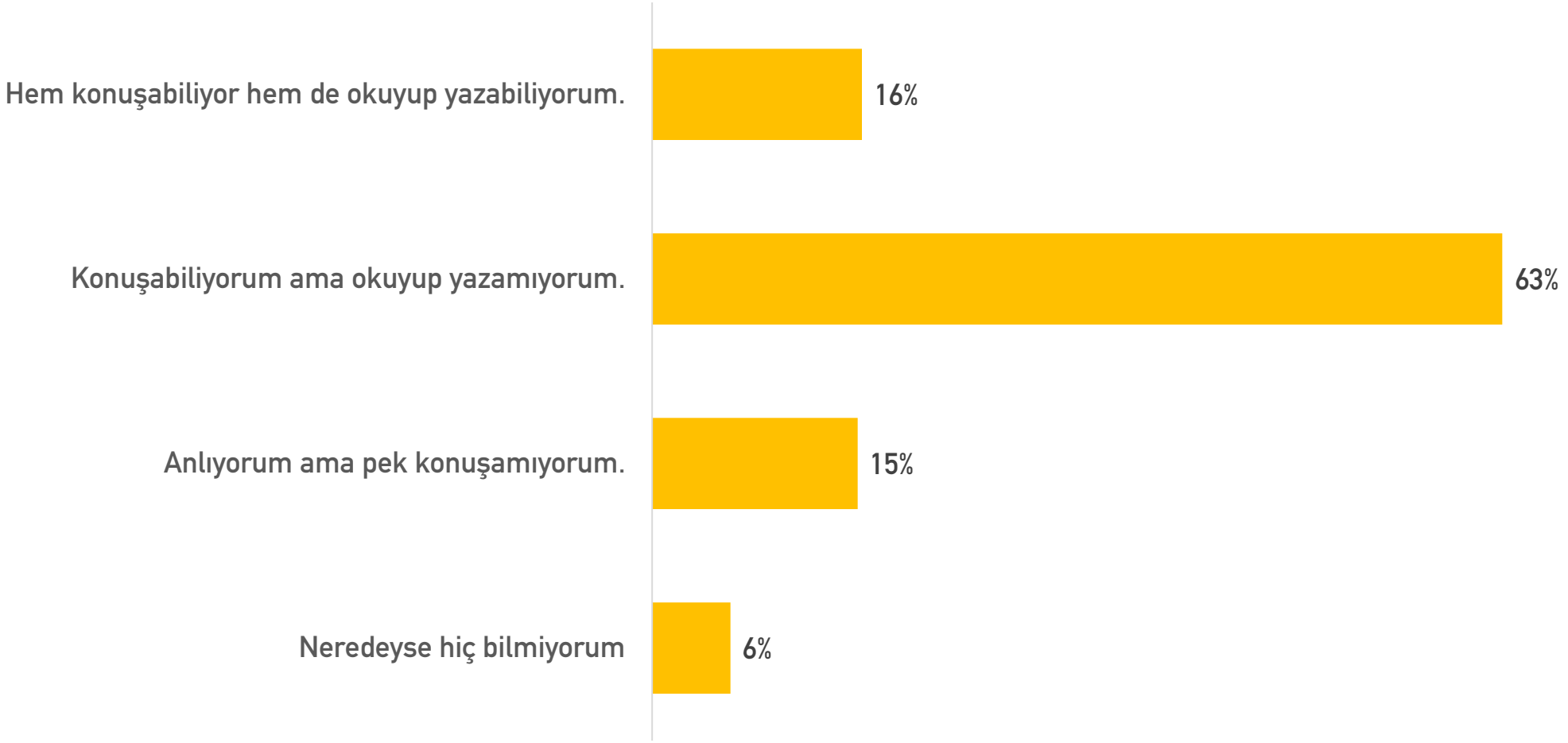


Yaş grubuna göre dağılım



RAWEST
Araştırma | Research | Lêkolîn

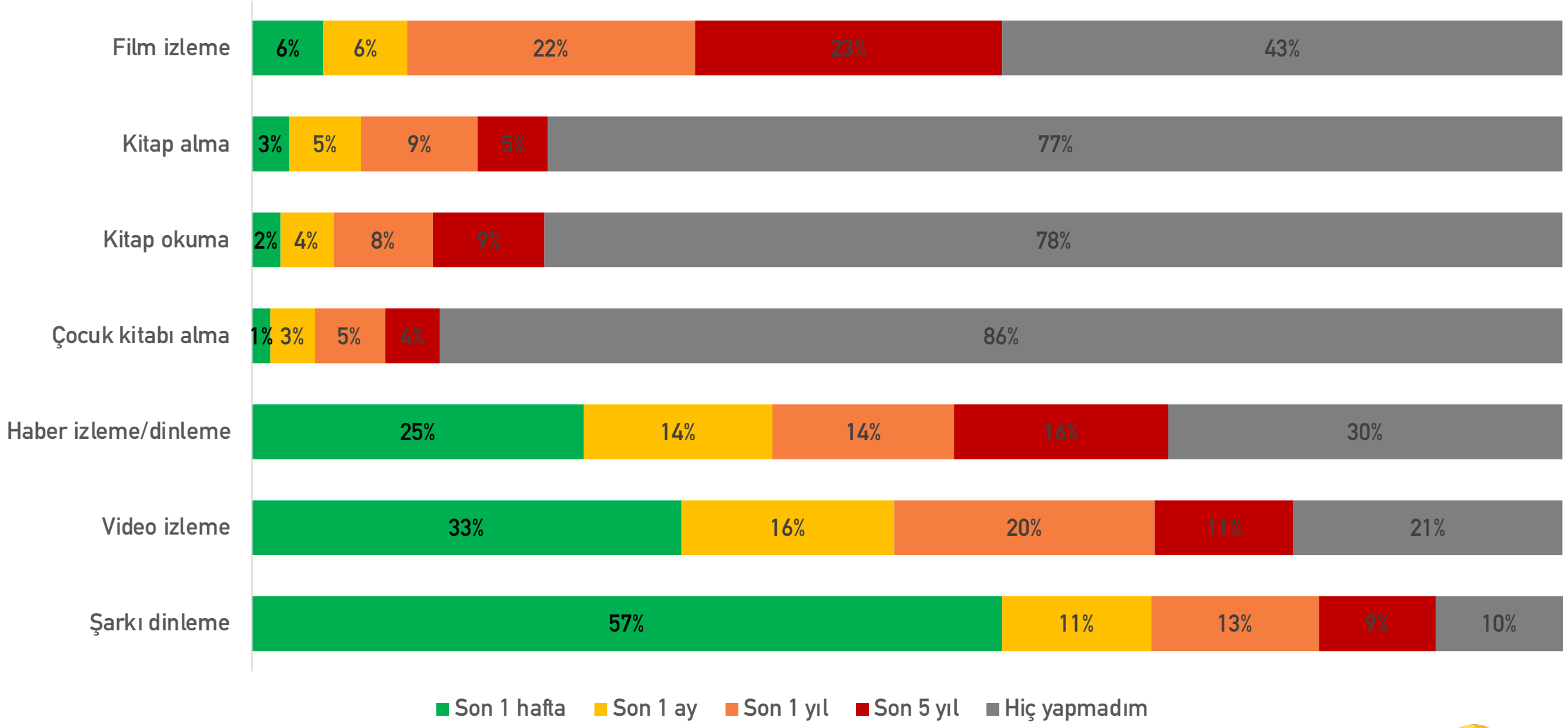
Ana dilinizi ne kadar biliyorsunuz?



KURDISH STUDIES CENTER

RAWEST
Araştırma | Research | Lêkolîn

Aşağıda sayılan etkinlikleri en son hangi zaman diliminde yaptınız? (Kurmancî ya da Zazakî olarak)

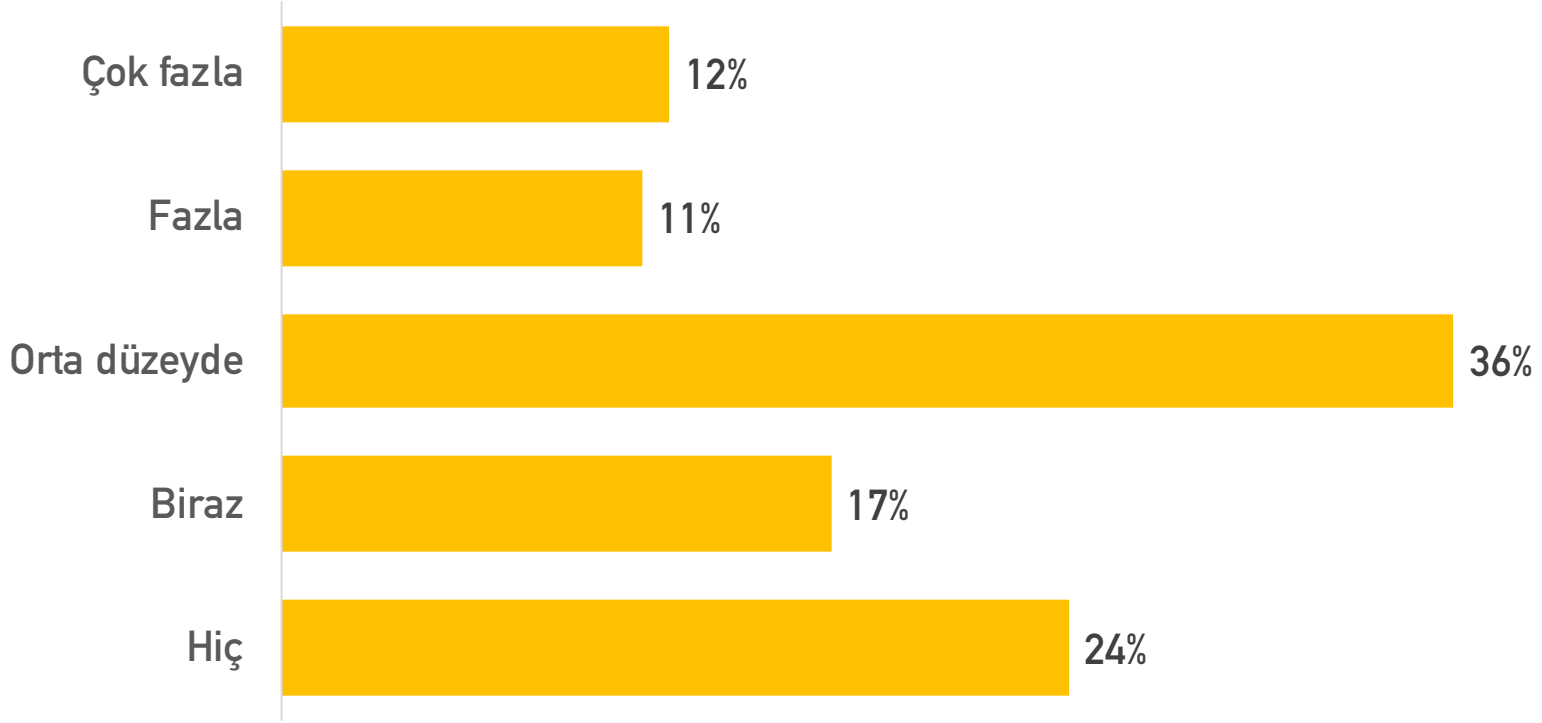


KURDISH STUDIES CENTER

RAWEST
Araştırma | Research | Lêkolîn

Çocuğunuzun Kurmancî/Zazakî öğrenmesini istiyor musunuz?

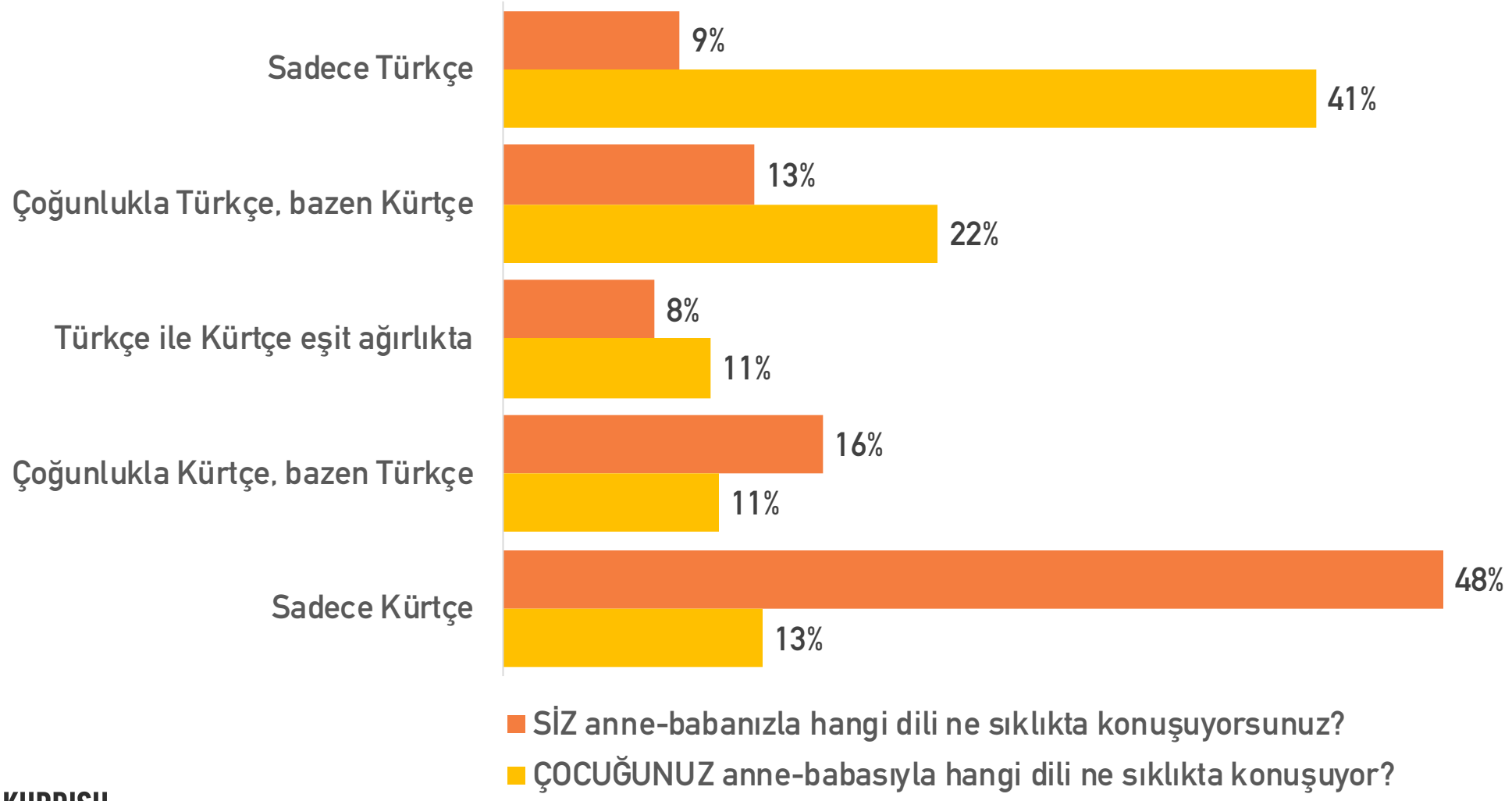
Çocuğunuzun Kurmancî/Zazakî öğrenmesi için ne kadar çaba sarf ediyorsunuz?



KURDISH STUDIES CENTER

RAWEST
Araştırma | Research | Lêkolîn

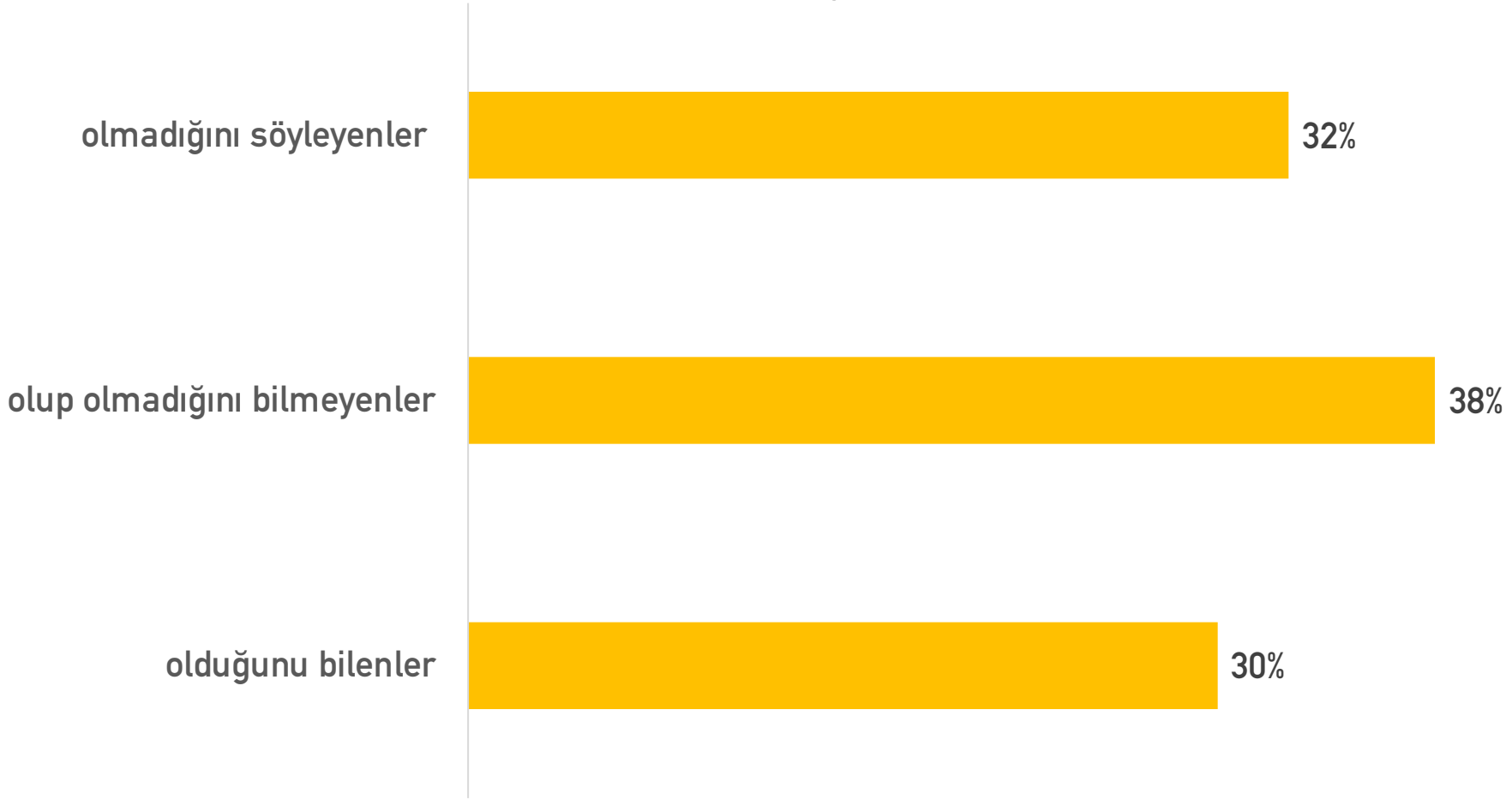
Ebeveynler ve çocuklarının, anne-babalarıyla hangi dilde ne sıklıkta konuştuklarının karşılaştırılması



KURDISH STUDIES CENTER

RAWEST Araştırma | Research | Lêkolîn

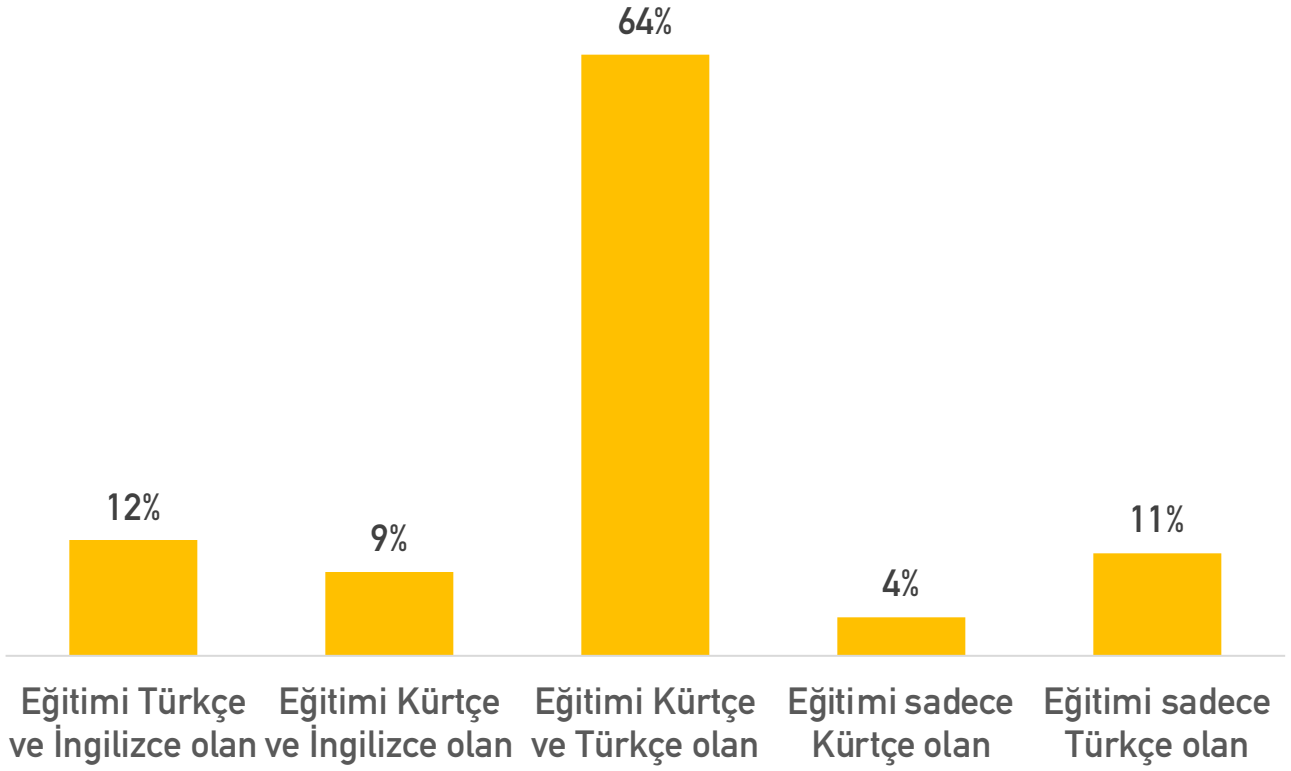
Ortaokullarda seçmeli ana dil dersi hakkında ne biliniyor?



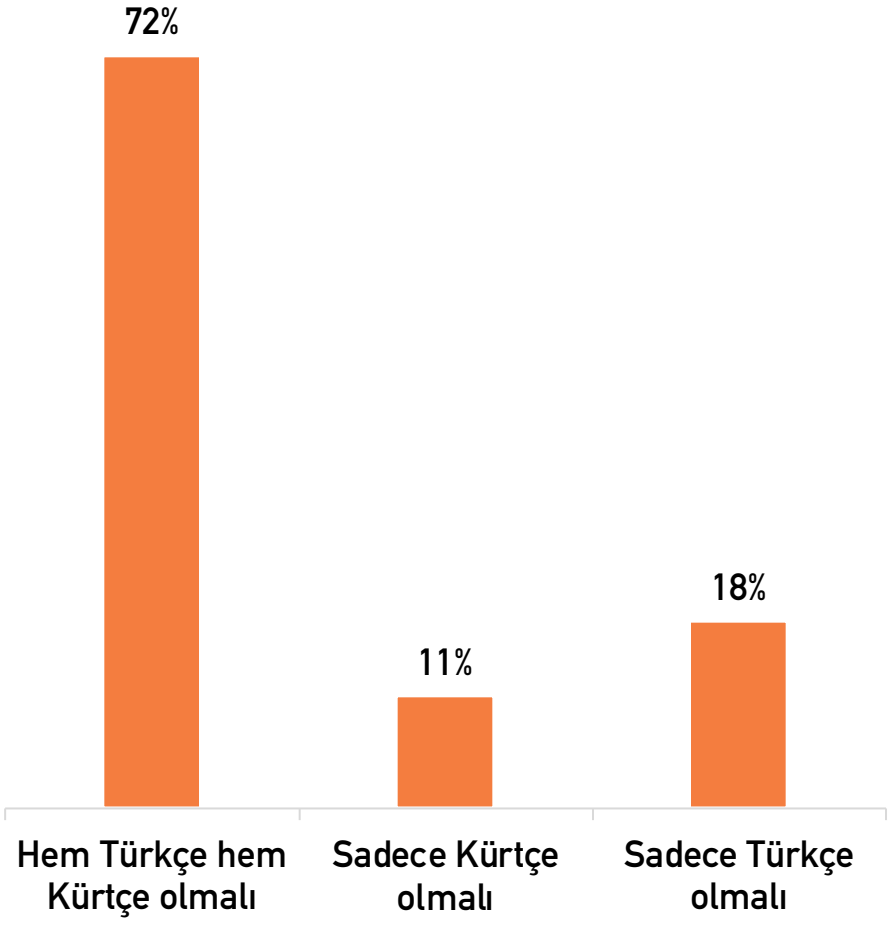
KURDISH STUDIES CENTER

RAWEST
Araştırma | Research | Lêkolîn

Çocuğunuzu aşağıdaki okullardan hangisine göndermek isterdiniz?



Yaşadığınız yerde resmi dil nasıl olmalı?



KURDISH STUDIES CENTER

RAWEST
Araştırma | Research | Lêkolîn

Rawest Araştırma tarafından Eylül-Ekim 2019 tarihlerinde 8 il ve 25 ilçede, Kürt ebeveynlerle yürütülen araştırmanın yukarıda paylaşılan bulgularına göre;

- Ebeveynlerin çok büyük bir oranı ana dilini bilmekte, hiç bilmeyenlerin oranı %6 oranında ölçülmektedir.

- Ebeveynler Kürtçe'yi kendilerinin de aktif olmasını gerektiren kitap okuma gibi alanlarda çok az kullanırken müzik dinleme, video izleme gibi tek yönlü iletişimde daha yoğun kullanmaktadırlar.

- Ebeveynlerin büyük çoğunluğu çocuklarının Kürtçe öğrenmesini isterken, bunun için ortalamanın üstünde bir çaba sarf edenlerin oranı 1/3 oranındadır. Her 4 kişiden 1'i çocuğunun Kürtçe öğrenmesi için herhangi bir çaba sarf etmediğini söylemektedir. Ebeveynlerin bu konuda en çok yakındıkları konu çocuğun çevresindeki uyaranların kahir ekseriyetinin Türkçe olması ve kendi şahsi çabalarıyla bu durumun üstesinden gelememeleridir.

- Ebeveynlerin kendi aileleri ile iletişimde ana dili kullanmaları ile çocuklarının ana dili kullanmaları arasında önemli bir düşüş vardır. Ebeveynlerin anne-baba ile Sadece Kürtçe konuşma oranı %48 iken bu oran çocuklarında %13'tür. Sadece Türkçe konuşma oranları da bu durumu teyit etmektedir. Araştırmaya katılan ebeveynler ile çocukları karşılaştırıldığında Kürtçe kullanımı 1/3 oranında azalmış, Türkçe kullanımı aynı oranda artmıştır. İki dilin birlikte kullanıldığı durumda süreç Türkçe'nin artışı ve Kürtçe'nin azalışı şeklinde ilerlemektedir.

- Ebeveynlerin büyük çoğunluğu çocuklarının Kürtçe öğrenmesini isterken, bunun için ortalamanın üstünde bir çaba sarf edenlerin oranı sadece 1/3 oranındadır. Her 4 kişiden 1'i çocuğunun Kürtçe öğrenmesi için herhangi bir çaba sarf etmediğini söylemektedir. Bu konuda en çok yakınılan konu çocuğun çevresindeki uyaranların kahir ekseriyetinin Türkçe olması ve kendi şahsi çabalarıyla bu durumun üstesinden gelememeleridir. Bu durumda aileler, en önemli destekçilerinin Zarok TV olduğunu dile getirmektedirler.

- Ebeveynlerin büyük çoğunluğu çocuklarını Kürtçe'nin (de) eğitim sürecinde yer aldığı bir okula göndermek istiyor. Yine yaklaşık 3/4'ü Kürtçe'nin Türkçe ile birlikte resmî dil olarak kabul edilmesini talep ediyorlar.

- Sonuç olarak kullanımı kuşaklar arasında ciddi oranda azalan Kürtçe'nin eğitim ve bürokraside yer alması talebi de büyük bir oran tarafından sahiplenilmektedir.